



*Első lépések
az iskolában*



A 2026/2027-es tanévre is
két első osztály
indítását tervezzük,
a tanító nénik
Oszlár Tamásné (Rita néni)
és Trázsi Erika lesznek.



Milyen egy első kisdiák napja az iskolában?

avagy, amiről a szülők a
leggyakrabban kérdeznek

KÖRNYEZET

- ✓ tágas tanterem
- ✓ tanulás után játszani is lehet



KÖRNYEZET

- ☑ a felszerelés, ruházat bőven elfér a padban, osztályban és a saját folyosói öltözőszekrényben



NAPIREND - délelőtt

-  felügyelet az aulában 7 órától
-  gyülekezés az osztályban 7.30-tól
-  előkészülés az órára 7.50-től
-  tanórák 8 órától
-  délelőtti szünetek az udvaron
-  tízórai az osztályban
-  naponta 5 tanóra

NAPIREND - ebéd

☀ ebéd az iskolai étteremben, a Szuper Menzában már a 4. óra után, 11.45-től



NAPIREND - ebéd



NAPIREND - napközi

☺ szabad játék a társakkal az udvaron,
sportpályákon, játszótéren gyönyörű
zöld környezetben 13.50-ig



NAPIREND - napközi

-  házi feladatok elkészítése 14-15 óra között tanítói irányítás, segítség és minőségi ellenőrzés mellett
-  uzsonna az osztályban
-  játék, kreatív foglalkozás 15-16 óra között az udvaron vagy a teremben
-  felügyelet az aulában 17 óráig

NAPKÖZI

A napközi nem kötelező, de mindenkinek ajánljuk, mert:

⇒ az írásbeli házi feladatok elkészülnek;

⇒ a közösségi élmények gazdagítják a gyermeki személyiséget.

ELSŐ HETEK

- ☑ fokozatosan az önállóságra nevelünk
- ☑ a tanórák kezdetben nem 45 percesek
- ☑ sok a játék, mozgás, mese, beszélgetés, ismerkedés az iskolával, szokásokkal, tanítókkal és társakkal

GYERMEKEKET GONDOZUNK



TEHETSÉGGONDOZÁS,
FEJLESZTÉS

INFORMATIKAI
ISMERETEK

IDEGEN NYELVI
KOMMUNIKÁCIÓ

ANYANYELVI
KÉPESSÉGEK

MATEMATIKAI
KÉPESSÉGEK

OLVASÁSTANÍTÁS

- ☑ MEIXNER
olvasástanítási
módszerrel
a JÁTÉKHÁZ
tankönyvcsalád
alapján



Játékház

Képes olvasókönyv 1.

OLVASÁSTANÍTÁS



- ☑ évek óta használjuk az iskolában ezt a módszert, tanítóink pedig folyamatosan megosztják egymással a tanfolyamokon, továbbképzéseken tanult ismereteiket és gyakorlati tapasztalataikat

OLVASÁSTANÍTÁS



- ☑ a módszer lényege, hogy az olvasási készség kialakítása és az olvasástanulás nem különül el a beszédfejlesztéstől, ezáltal segíti a gyermekeket a betűk és a hangok összekapcsolásában

OLVASÁSTANÍTÁS



- ☑ az olvasástanítás szintetikus, a módszer szerint haladva a könnyen összetéveszthető betűket nagy időkülönbséggel tanítjuk, figyelve a ritmusérzék, a térbeli tájékozódás és a nyelvi készségek fejlesztésére is

OLVASÁSTANÍTÁS



- ☑ a tanítási folyamat apró lépésekben halad előre, a módszer kezdetben betűket tanít, majd két betűből álló szótagot, ezt követi a szótagok hosszának növekedése és a szó szerkezetekben való gyakoroltatás

OLVASÁSTANÍTÁS



- ☑ a tanuló gyermek eljut az egyszerű mondatok olvasásáig, végül az összetett mondatok gyakorlásáig és értelmezéséig

ÉRTÉKELÉS



- ☑ Fejlesztő jellegű szöveges értékelés történik a 2. évfolyam végéig. Nem szabad elfelejteni, hogy az értékelés egy adott állapotot tükröz, tartalmazza a fejlődéshez szükséges információkat, az esetleges problémák megoldási stratégiáit.

ÉRTÉKELÉS



- ☑ A mindennapi gyakorlatban a szóban elhangzott értékelések, minősítések a pozitív megerősítésre irányulnak.

GYERMEKEKET NEVELÜNK

EGÉSZSÉGES
ÉLETMÓDRA
NEVELÉS

MŰVÉSZETI
NEVELÉS

KÖRNYEZETI
NEVELÉS

KÖZÖSSÉG-
TEREMTÉS

SZEMÉLYISÉG-
FEJLESZTÉS



SPECIÁLIS MOZGÁSFEJLESZTÉS

- ☑ A testnevelésórák keretein belül sor kerül a kognitív fejlesztés támogatására is.

GYÖNGYHALÁSZ MODELL



ALTERNATÍV MOZGÁSFORMÁK
A KISISKOLÁSOK TESTNEVELÉSÉBEN
SZENZOMOTOROS ÉS KOGNITÍV ELEMEEK
FELHASZNÁLÁSÁVAL



ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁS

- ☑ Működik az iskolában művészeti alapfokú oktatás festés, grafika tanszakon.



TESTI ÉS KÖRNYEZETI NEVELÉS

- ☑ Sportolásra is van alkalmuk a kisebbeknek: iskolai keretben (kosárlabda - játékos foglalkozás, családi túrák) és helyi egyesületekben (pl. labdarúgás, röplabda, küzdősport, modern tánc).





Információk:

www.vorosberenyiiskola.hu
iskola@vorosberenyi.edu.hu

88/594-230

hivatalos iskolai
facebook oldal