

Vörösberényi Általános Iskola Balatonalmádi, Tánics Mihály utca 1.

OM: 037052

Tel: 88-594-230 e-mail: iskola@vorosberenyi.edu.hu

KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA 2021/2022

1. Osztálylétszámok

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma: **21**

Osztály	Létszám /fő	Osztályfőnök
1.a	27	Schenek Zsanett
1.b	26	Lukács Emőke
2.a	21	Domonkosné Tóth Anikó
2.b	20	Zanathyné Gerstmár Erika Anna
3.a	23	Oszlár Tamásné
3.b	20	Laczkó Anita
4.a	23	Trácsi Erika
4.b	21	Papné Vékony Ildikó
5.a	21	Bodó Krisztina
5.b	18	Siposné Kórusz Zsuzsanna
6.	30	Kovács Katalin
7.a	24	Kunné Solti Éva
7.b	21	Kittlinger András
8.	27	Kovácsné Ulrich Julianna
összes	322	

Napközis, tanulósobás csoportok	Létszám /fő	Csoportvezető	Osztály
1.	26	Baráthné Korán Anikó	1.a
2.	27	dr. Raffainé Róbertné Feicht Éva	1.b
3.	21	Szitásné Mészáros Krisztina	2.a.
4.	20	Papp-Komenda Eszter	2.b
5.	23	Nádasi Csilla	3.a
6.	20	Korán Lajos	3.b
7.	22	Benkő Zsoltné	4.a
8.	17	Puskás Beatrix	4.b
9.	21	Hajdú gabriella	5-6. évf.
összes			

2. A pedagógusok iskolai végzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

szakképzettség	munkakör/pedagógusok által ellátott tantárgyak	Iskolai végzettség
matematika, történelem szakos tanár	intézményvezető, matematika	főiskola/közoktatási vezető szakvizsga
tanító	alsó tagozatos intézményvezető-helyettes tehetséggondozás, környezetismeret, vizuális kultúra, alapfokú művészeti oktatás	főiskola/közoktatási vezető szakvizsga
angol és történelem szakos tanár	felső tagozatos intézményvezető-helyettes történelem, angol nyelv, fejlesztés	főiskola
tanító	matematika, ének, vizuális kultúra, technika és tervezés, felzárkóztatás, napközi	főiskola
tanító	ének, technika és tervezés, napközi	főiskola

tanító	magyar, matematika, etika, ének, vizuális kultúra, tehetséggondozás, felzárkóztatás,	főiskola
tanító	vizuális kultúra, testnevelés, napközi	főiskola
tanító	magyar, etika, vizuális kultúra, felzárkóztatás, tehetséggondozás	főiskola
tanító	ének, vizuális kultúra, technika és tervezés, napközi napközi	főiskola
tanító	matematika, magyar, etika, ének, felzárkóztatás, tehetséggondozás, napközi	főiskola
tanító	ének, angol, napközi	főiskola
tanító	magyar, matematika, ének, testnevelés, tehetséggondozás, felzárkóztatás, napközi	főiskola
könyvtáros tanító és német szakos tanár	német nyelv, könyvtár, napközi, német szakkör	főiskola/egyetem
tanító	magyar, matematika, etika, környezetismeret, ének, testnevelés, felzárkóztatás, tehetséggondozás,	főiskola
tanító	angol, matematika, ének, napközi, felzárkóztatás, szakkör	főiskola/egyetem
tanító	magyar, technika és tervezés, testnevelés, tömegsport, napközi, felzárkóztatás, tehetséggondozás,	főiskola
tanító	magyar, matematika, környezetismeret, vizuális kultúra, testnevelés, tehetséggondozás, fejlesztés, szakkör	főiskola
tanító	magyar, matematika, vizuális kultúra, tehetséggondozás, fejlesztés, napközi	főiskola
szociálpedagógus	napközi, testnevelés	főiskola
tanító angol műveltség területtel	angol, tehetséggondozás, tanulószoba	főiskola
matematika és fizika szakos tanár	matematika, fizika, tehetséggondozás	főiskola
magyar szakos tanár és bölcsész	magyar, etika, tehetséggondozás	főiskola/egyetem
matematika és fizika szakos tanár	matematika, fizika, tehetséggondozás, fejlesztés, etika	főiskola/egyetem
informatika és német szakos tanár	informatika, tanulószoba, informatika szakkör	egyetem
testnevelés-gyógytestnevelés szakos tanár	testnevelés, gyógytestnevelés, tömegsport	egyetem
biológia-rajz szakos tanár	biológia, természetismeret, vizuális kultúra, fejlesztő foglalkozás, technika és tervezés, tehetséggondozás, alapfokú művészeti oktatás	főiskola

magyar szakos tanár	magyar, technika, hon- és népismeret, etika, tehetséggondozás, felzárkóztatás, tanulószoba	főiskola, egyetem
angol nyelv szakos tanár	angol nyelv, tanulószoba, tehetséggondozás	egyetem
sportedző, utolsó féléves testnevelés szakos hallgató	testnevelés, diáksportkör	főiskola
testnevelés szakos tanár	testnevelés	főiskola

3. A nevelő és oktató munkát segítők

iskolai végzettség	szakképzettség	munkakör
technikum	informatikus	rendszergazda
felsőfokú személyügyi szakképesítés	személyügyi ügyintéző, képesített könyvelő, vállalati tervező, statisztikus	iskolaitkár
főiskola	közigazdász	gazdasági ügyintéző
érettségi, OKJ pedagógiai asszisztens	pedagógiai asszisztens	pedagógiai asszisztens
érettségi, OKJ gyógypedagógiai asszisztens	gyógypedagógiai asszisztens	gyógypedagógiai asszisztens

4. Pedagógusok névsora, fogadóórák

NÉV	2021/22 I. félév	FOGADÓÓRA
Baráthné Korán Ildikó		kedd / 2. óra
Benkő Zsoltné		hétfő / 5. óra
Bodó Krisztina		hétfő / 2. óra
Bucsyné Mészöly Judit		csütörtök / 2. óra
Bujtás Hilda		csütörtök / 3. óra
Csetényiné Schofhauser Anita		csütörtök / 4. óra

Domonkosné Tóth Anikó	hétfő / 4. óra
Hajdú Gabriella	kedd / 4. óra
Kittlinger András	hétfő / 3. óra
Korán Lajos	kedd / 5. óra
Kovács Katalin Zsuzsanna	péntek / 2. óra
Kovácsné Ulrich Julianna	kedd / 3. óra
Kunné Solti Éva	kedd / 4. óra
Laczkó Anita	csütörtök / 5. óra
Lukács Emőke	kedd / 6.óra
Nádasi Csilla	csütörtök / 2. óra
Oszlár Tamásné	hétfő / 4. óra
Papp-Komenda Eszter Anna	hétfő / 4. óra
Papné Vékony Ildikó	hétfő / 4.óra
Puskás Beatrix	kedd / 3.óra
dr. Raffai Róbertné Feicht Éva	csütörtök / 5. óra
Schenek Zsanett	szerda / 4. óra
Siposné Kórusz Zsuzsanna	hétfő / 4. óra
Szitásné Mészáros Krisztina	hétfő / 5. óra
Trázi Erika	hétfő / 5. óra
Zanathy László	kedd / 1. óra
Zanathyné Gerstmár Erika Anna	hétfő / 4. óra
Zsapka Andrea	hétfő / 5. óra

5. Étkezési díjak

Az étkezés a csoportoknak kijelölt időben történik felügyelet mellett.

	TELJES ÁR
MENZA (ebéd)	445 Ft / fő / nap
NAPKÖZI (3-szori étkezés)	670 Ft / fő / nap

6. Nyitvatartási rend

Az iskola reggel **7 órától 17 óráig** tart nyitva.

Felügyeletet biztosítunk reggel 7.00-7.30 h-ig és délután 16.00-17.00 h-ig

Az iskolában a tanítási **órák és az óraközi szünetek rendje**

1. óra	8:00 – 8:45
1. szünet	8:45 – 9:00
2. óra	9:00 – 9:45
2. szünet	9:45 – 10:00
3. óra	10:00 – 10:45
3. szünet	10:45 – 11:00
4. óra	11:00 – 11:45
4. szünet	11:45 – 11:50
5. óra	11:50– 12:35

5. szünet	12:35 – 12:50
6. óra	12:50– 13:35
6. szünet	13: 35– 13:45
7. óra	13:45 – 14:30
8. óra	14:30 – 15:15
9. óra	15:15 – 16:00

7. ISKOLI SZINTŰ RENDEZVÉNYEK 2021/2022

Tanévnyitó ünnepély	2021.08.31
Aradi vértanúk nemzeti emléknapja	2021.10.06.
1956-os forradalom nemzeti ünnepe: okt. 23. iskolai ünnepély	2021.10.22.
Mikulás	2021.12.06.
Adventi megemlékezés	2021.12.11.
Pályaorientációs témanap	2021.12.11.
Iskolai karácsony	2021.12.20.
Farsangi bál/alsó	2022.02.01.
Farsangi bál/felső	2022.02.02.
A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	2022.02.25.
Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc nemzeti ünnepe	2022.03.11.
Holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja	2022.04.13.
Fenntarthatósági témahét	2022.04.25-29.
Iskolai Gála, elsősök bemutatkozó műsora	2022.05.19.
Nemzeti Összetartozás Napja megemlékezés	2022.05.27.
Diáknap – sport – gyereknap	2022.06.13.
Tanévzáró és ballagási ünnepély	2022.06.21.

8. ORSZÁGOS MÉRÉSEK, ÉRTÉKELÉSEK IDŐPONTJAI

A tanév rendjéről szóló rendeletben előírt országos mérések, értékelések

- matematika és magyar tantárgyból (szövegértés) kompetenciamérés 6. és 8. évfolyamon: 2022. május 9 (hétfő) – május 26. (csütörtök)
- idegen nyelvi- és természettudományi kompetenciamérés 6. és 8. évfolyamon: 2022. május 9 (hétfő) – május 26. (csütörtök)
- első osztályosok diagnosztikus vizsgálata (difer mérés): 2021. október 15-ig (péntek)
Érintett tanulói létszám jelentése: 2021. november 2. (kedd), Vizsgálat lefolytatása: 2021. december. 10-ig (péntek)
- fizikai állapot és edzettség vizsgálata felső tagozaton: a tanév során, eredmények feltöltése: 2022. június 15. (szerda)
- nyolcadik osztályosok pályaválasztást megalapozó kompetenciavizsgálata: 2021. szeptember 20. (hétfő) – október 11. (hétfő)
- Az aktuális eredmények feldolgozása: 2022. június 15-ig (szerda)

9. SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK

**Kezdési időpont: 16:30 óra
2021.**

Szeptember 1. szerda: 1. évfolyam
Szeptember 2. csütörtök: 2. évfolyam
Szeptember 6. hétfő: 3. évfolyam
Szeptember 7. kedd: 4. évfolyam
Szeptember 8. szerda: 5.b, 6., 7.b osztály
Szeptember 9. csütörtök: 5.a, 7.a, 8. osztály

2022.

Január 26. szerda: 1. évfolyam
Január 27. csütörtök: 2. évfolyam
Február 7. hétfő: 3. évfolyam
Február 8. kedd: 4. évfolyam
Február 9. szerda: 5.b, 6., 7.a
Február 10. csütörtök: 5.a, 7.b, 8. osztály
Május 9. hétfő: felső tagozat
Május 16. hétfő: alsó tagozat
Pályaválasztási szülői értekezlet a 8. osztálynak : november

10. FOGADÓÓRÁK

Kezdési időpontja: 16,30 óra

November 11. hétfő
Március 16. hétfő
Május 11. hétfő (felső tagozat)
Május 18. hétfő (alsó tagozat)
Május 19. kedd (alsó tagozat)
Május 15. szerda (alsó tagozat)

11. TANÍTÁSI SZÜNETEK

Munkanapok áthelyezése:

2021. december 24-i munkanap (péntek) ledolgozása: 2021. december 11. szombat
2022. március 14. hétfő ledolgozása: 2022. március 26. szombat

Szünetek

Őszi szünet: 2021. október 25. hétfő – november 1. hétfő

utolsó tanítási nap: október 22. péntek

első tanítási nap: november 2. kedd

Téli szünet: 2021. december 22. szerda – 2022. január 2. vasárnap

utolsó tanítási nap: december 21. kedd

első tanítási nap: 2022. január 3. hétfő

Tavaszi szünet: 2022. április 14. csütörtök – április 19. kedd

utolsó tanítási nap: április 13. szerda

első tanítási nap: április 20. szerda

12. NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK

Alakuló tantestületi értekezlet	2021.08.23.
Tanévnyitó értekezlet:	2021.08.30.
Félévzáró értekezlet:	2022.02.03.
Tanévzáró értekezlet	2022.06.27.
Szakmai nap	2022.02.04.
Nevelési értekezlet	2022.03.26.

13. Tanórán kívüli egyéb foglalkozások

- napközi (alsó tagozatosoknak)
- tanulószoba (felső tagozatosoknak)
- sportkörök minden évfolyamnak
 - játékos sportfoglalkozás
 - kosárlabda
 - labdajátékok
- gyógytestnevelés
- felzárkóztató, fejlesztő (SNI, BTM) és tehetséggondozó órák
- szakkörök:
 - német nyelv
 - francia nyelv
 - informatika
 - matematika
 - természetjáró
 - alapfokú művészeti oktatás

A szakkörökre és a sportfoglalkozásokra az osztályfőnököknél, ill. a szaktanároknál lehet jelentkezni.

A gyógytestnevelés óráiról a gyógytestnevelő, az SNI-s és a BTM-es fejlesztő órákról az osztályfőnök tájékoztatja a szülőket, ill. a gyerekeket. A gyógytestnevelés, SNI, BTM-

es fejlesztő órák az érintett tanulóknak kötelező. A hiányzásokat igazolni kell.
A felső tagozaton a sportkör látogatása azoknak a tanulóknak kötelező, akik nem járnak gyógytornára vagy nem sportegyesületi tagok.

14. TEHETSÉGGONDOZÓ FOGLALKOZÁSOK

TEHETSÉGGONDOZÁS	VEZETŐ NEVE	OSZTÁLY/ ÉVFOLYAM	IDŐPONT
magyar	Bodó Krisztina	5-8.	kedd 7. óra
matematika	Bucsyné Mészöly Judit	3.	péntek 7. óra
angol	Csetényiné Schofhauzer Anita	6-8.	hétfő 7. óra
általános	Domonkosné Tóth Anikó	2. a	kedd 6. óra
matematika	Kovács Katalin Zsuzsanna	7.	szerda 7. óra
matematika	Kovácsné Ulrich Julianna	8.	hétfő 7. óra
általános	Laczkó Anita	3. b	hétfő 6. óra
általános	Lukács Emőke	1. b	csütörtök 6. óra
általános	Oszlár Tamásné	3. a	kedd 6. óra
általános	Papné Vékony Ildikó	4.b	péntek 6. óra
matematika	dr. Raffai Róbertné Feicht Éva	2.	péntek 7. óra
általános	Scheneck Zsanett Zsuzsanna	1. a	hétfő 6. óra
magyar	Siposné Kórusz Zsuzsanna	5.	kedd 7. óra
általános	Trázsi Erika	4. a	kedd 6. óra

általános	Zanathyné Gertszmár Erika Anna	2. b	csütörtök 7. óra

15. BTM NEHÉZSÉGGEL KÜZDŐ TANULÓK FOGLALKOZÁSAI
fejlesztés, felzárkóztatás

FEJLESZTÉS/BTM	VEZETŐ NEVE	OSZTÁLY/ ÉVFOLYAM	IDŐPONT
általános	Baráthné Korán Anikó	1. a	kedd 6. óra
általános	Benkő Zsoltné	4.a	hétfő 4. óra
általános	Bujtás Hilda	5. 6. 7.	hétfő 6. óra csütörtök 7. óra hétfő 7. óra
általános	Domonkosné Tóth Anikó	2. a	hétfő, szerda 6. óra
angol	Hajdú Gabriella	5.	csütörtök 7. óra
matematika	Kovácsné Ulrich Julianna	6.	szerda 7. óra
általános	Laczkó Anita	3. b	szerda, csütörtök 6. óra
általános	Lukács Emőke	1. b	kedd 7. óra
általános	Oszlár Tamásné	3. a	hétfő, szerda 6. óra
általános	Papné Vékony Ildikó	4. b	hétfő, szerda 6. óra csütörtök 2. óra
általános	dr. Raffai Róbertné Feicht Éva	1. b	hétfő 6. óra
általános	Schenek Zsanett Zsuzsanna	1. a	szerda 6. óra
magyar	Siposné Kórusz Zsuzsanna	3. 5.	péntek 6. óra
általános	Trácsi Erika	4. a	szerda 6. óra
általános	Zanathyné Gertszmár Erika Anna	2. b	hétfő, csütörtök 6. óra
angol	Zsapka Andrea	4.a	csütörtök 3. óra

16. ISKOLAI SZAKKÖRÖK

SZAKKÖR	VEZETŐ NEVE	IDŐPONT	OSZTÁLY/ ÉVFOLYAM
Francia	dr. Raffai Róbertné Feicht Éva	hétfő, szerda 7. óra	8.
Informatika	Kittlinger András	szerda 7. óra szerda 8. óra	alsó tagozat felső tagozat
Német	Nádasi Ágnes Csilla	kedd, csütörtök 6. óra	4.a
Ökoiskolai	Trázsi Erika	péntek 6. óra	4. a
Tömegsport	Osváth Erzsébet	hétfő, szerda 7-8. óra	felső tagozat
Tömegsport	Schenek Zsanett Zsuzsanna	szerda 7. óra	alsó tagozat

17. VERSENYEK TERVEZETE

1. Országos angol tanulmányi verseny/egyéni
2. Aktuálisan meghirdetett angol nyelvű csapatverseny
3. „Szép Magyar Beszéd” verseny
4. Országos történelem tanulmányi verseny/egyéni
5. Regionális vagy országos történelmi csapatverseny
6. Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny
7. Varga Tamás matematikaverseny
8. Zrínyi Ilona matematikaverseny
9. Kenguru matematika verseny
10. Megyei SUDOKU verseny
11. Bolyai biológiai és természettudományi csapatverseny
12. Kaán Károly Országos Természet és Környezetismereti verseny
13. Öveges Informatika verseny
14. Katasztrófavédelmi verseny
15. Közlekedésbiztonsági verseny
16. Rajzpályázatokon való részvétel
17. Alsó tagozatosok országos mesevetélkedője (Hétmérföldes csizma)
18. Takarékosági vetélkedő (K&H)
19. Fekete István vetélkedő (Szentkirályszabadja)
20. Területi hangos olvasási verseny alsó tagozatosoknak (iskolánk rendezésében)
21. Iskolai szavalóverseny alsó és felső tagozatosoknak
22. Év közben kiírt aktuális helyi, körzeti, megyei versenyek, vetélkedők
23. Iskolai házi versenyek: tanulmányi, kulturális, sport

II. Sportversenyek:

1. Diákolimpiák (labdarúgás, úszás, atlétika, kosárlabda, mezei futás, kerékpár)
2. Mezei futás körzeti verseny rendezése
3. Év közben kiírt sportversenyek, játékos sportvetélkedők.

18. Házi feladatok

Az otthoni /napközis felkészüléshez előírt házi feladatok meghatározása

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- a házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása;
- minden pedagógus rögzíti a feladott tananyag tankönyvi, munkafüzetes oldalszámát, a gyakorló feladatokat a KRÉTA Házi feladat részében
- az első-nyolcadik évfolyamon a tanulók hétvégére és a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli kötelező házi feladatot;
- a házi feladat elkészítése, illetve annak minősége a tanulmányi értékelés része, és a házi feladat típusától függően az értékelésbe történő beszámítása az adott pedagógus feladata;
- a tanórához tartozó felszerelés hiányát a tanuló szorgalmának értékelésénél kell figyelembe venni, ugyanakkor a diák nem mentesül az órai munka és az éppen esedékes beszámoltatás alól, melyet a pedagógus értékelhet.

19. Az iskolai írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai, a tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe, súlya.

Az iskolai írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai, a tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe

Az írásbeli dolgozatok fajtái:

- év eleji diagnosztizáló felmérés,
- kisdolgozat: egy tanóránál kevesebb időt igénylő, néhány kérdésre adott írásos felelet,
- témazáró dolgozat: teljes tanórát igénylő, több órás tananyagot, tantervi egységet felölelő írásos beszámoló,
- félévi, illetve év végi felmérő dolgozat.

Értékelésük történhet %-kal, szövegesen (1. évfolyam, 2. évfolyam I. félév), illetve érdemjeggyel.

Az írásbeli dolgozatokat a pedagógusnak lehetőleg a következő tanórára, de legfeljebb egy héten belül ki kell javítania (kivételt képez táppénz miatti távollét vagy egyéb alaposan indokolható eset), az eredményeket a diákokkal (hiányzó tanulóval az iskolába jövetelekor)

ismertetnie kell és előírászerűen bejegyezni az e-naplóba. Egy tanítási napon egy osztállyal legfeljebb egy témazáró dolgozatot lehet írni. A szaktanár az e-naplóban megjelöli a témazáró dolgozat idejét és témáját.

Az osztályozás súlypontozása intézményi szinten:

- Írásbeli témazáró dolgozat	300%
- Írásbeli röpdolgozat	200%
- Szóbeli felelet	200%
- Beszámoló	100%
- Gyakorlati feladat	100%
- Házi feladat	100%
- Házi dolgozat	100%
- Projektmunka	100%
- Órai munka	100%
- Másik intézményből hozott értékelés	100%

Az írásbeli beszámoltatás szerepe:

- A tanulók tudásának, önálló feladatmegoldásának mérése
- Következtetés a tanítás - tanulás hatékonyságára,
- Hiányosságok feltárása – felzárkóztatás, támogatás megszervezése
- Típushibák feltárása, a tapasztaltak felhasználása a tanulási folyamatban

Az írásbeli beszámoltatások eredménye nem lehet a tanuló félévi és év végi minősítésének (osztályzatának) egyedüli meghatározója, lehetőséget kell adunk a szóbeli feleletre is, és minősítéskor figyelembe vesszük a tanuló órai aktivitását, egész éves munkáját.

- Értékeléskor a pozitív motiváció, a képességek megerősítése a fő cél.

20. Osztályozó vizsga, tanulmányok alatti vizsga

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit az iskola Pedagógiai Programja, a tanulmányok alatti vizsgák rendjét és idejét a Házirend tartalmazza (lásd: Dokumentumok)

21. Országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

Kompetenciamérés	országos átlag	iskolai átlag
matematika 6. 2011.	1486	1567
matematika 6. 2012.	1489	1629
matematika 6. 2013.	1489	1649
matematika 6. 2014.	1491	1533
matematika 6. 2015.	1497	1566
matematika 6. 2016.	1486	1513
matematika 6. 2017.	1497	1608
matematika 6. 2018.	1499	1550
matematika 6. 2019.	1495	1553
matematika 8. 2011.	1601	1596
matematika 8. 2012.	1612	1715
matematika 8. 2013.	1620	1689
matematika 8. 2014.	1617	1696
matematika 8. 2015.	1618	1737
matematika 8. 2016.	1486	1513
matematika 8. 2017.	1612	1690
matematika 8. 2018.	1614	1634
matematika 8. 2019.	1624	1754
szövegértés 6. 2011.	1465	1523
szövegértés 6. 2012.	1472	1599
szövegértés 6. 2013.	1497	1631
szövegértés 6. 2014.	1481	1535
szövegértés 6. 2015.	1488	1563
szövegértés 6. 2016.	1494	1581
szövegértés 6. 2017.	1503	1613
szövegértés 6. 2018.	1492	1528
szövegértés 6. 2019.	1499	1597
szövegértés 8. 2011.	1577	1607
szövegértés 8. 2012.	1567	1671
szövegértés 8. 2013.	1555	1614
szövegértés 8. 2014.	1557	1637
szövegértés 8. 2015.	1567	1693
szövegértés 8. 2016.	1568	1617
szövegértés 8. 2017.	1571	1667
szövegértés 8. 2018.	1602	1625
szövegértés 8. 2019.	1608	1699

idegen nyelvi	országos átlagpontszám	iskolai átlag
angol 6. 2015.	23,2	25,7
angol 6. 2016.	21,91	24,95
angol 6. 2017.	22	26,97
angol 6. 2018.	19,89	20,38
angol 6. 2019.	24,35	25,7
angol 8. 2015.	28,2	35,0
angol 8. 2016.	24,27	26,72
angol 8. 2017.	28,11	32,25
angol 8. 2018.	26,46	31,5
angol 8. 2019.	29,55	35,28

22. Az iskola lemorzsolódási, évisméltési mutatói

2015/2016	1 tanuló
2016/2017	2 tanuló
2017/2018	1 tanuló
2018/2019	1 tanuló
2019/2020	3 tanuló
2020/2021	4 tanuló

23. A volt tanítványok elért eredményei

A tanulók eredményeit akkor tesszük közzé, ha minden tanuló adata elérhető lesz.

24. Iskolánkba való felvétel

Intézményünk a kijelölt körzethatárokon belül kötelező felvételt biztosít a Pedagógiai Programunkban meghatározott tanulói kör ellátására. A beiratkozás időpontjának meghatározása központi utasítás szerint történik. A fenntartó jóváhagyásával a 2021/2022-es tanévben is - megfelelő létszám esetén - két kisebb létszámú első osztály indítását tervezzük.

25. A pedagógiai szakmai ellenőrzés megállapításai

PEDAGÓGIAI SZAKMAI ELLENŐRZÉS

2017. szeptember 21 – október 6.

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A tanév végi beszámoló megállapításainak megjelenése a következő tanév tervezésében.

Kiemelkedő területek:

Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel. Az intézmény vezetése a belső és külső partnerek bevonásával alkotja meg az intézményi stratégiai és operatív terveit. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók felmérésének gyakorlata. Felzárkóztatással, egyéni fejlesztéssel, differenciálással, tehetséggondozással segítik a tanulók fejlődését. Nevelőtestületen belüli tudásmegosztás.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nincs

Kiemelkedő területek:

A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység jól működik: a tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek, differenciálás megjelenik. A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkózását segítő pedagógia kiemelten jelen van. Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak. SNI-s tanulókra külön fejlesztési tervet készítenek. Felzárkóztatással, egyéni fejlesztéssel, differenciálással segítik munkájukat. A fejlesztő pedagógusokkal és a gyógypedagógussal együttműködve történik a fejlesztés. Az intézményben a diákoknak, szülőknek lehetőségük van arra, hogy bekapcsolódjanak az őket érintő döntések előkészítésébe, véleményt nyilvánítsanak, és változásokat kezdeményezzenek. Egészséges, és környezettudatos életmódra nevelés. Az intézmény bevonja a szülőket a közösség életébe, az intézményi hagyományok ápolásába, iskolai foglalkozásokba. Kirándulások, nyílt órák, iskola napok.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nincs

Kiemelkedő területek:

Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket:

- kompetenciamérések eredményei tanév végi eredmények – tantárgyra, 2 évre vonatkozóan
- versenyeredmények: országos szint, megyei szint, tankerületi szint, települési szint
- továbbtanulási mutatók o vizsgaeredmények
- elismerések

<ul style="list-style-type: none"> • lemorzsolódási mutatók (évismétlők, magántanulók, kimaradók, lemaradók) elégedettségmérés eredményei (szülő, pedagógus, tanuló) • neveltségi mutatók <p>A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát és megalkotják a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz szükséges terveket. Az eredmények eléréséhez a munkatársak valamennyien hozzájárulnak.</p>
<p>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</p>
<p>A kompetencia értékelése:</p> <p>Fejleszthető területek: Információ áramlás hatékonysága</p> <p>Kiemelkedő területek: A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg. Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén (munkaközösségek) alapszik. A nevelő-oktató munka érdekében tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösségek munkaközösségeket alakítottak ki. Magas színvonalú szervezeti kultúra és szakmai műhelymunka: belső továbbképzés, jó gyakorlatok bemutatása, ötletek, egyéni erősségek, minősítés előtt álló kollégák segítése. Vezetőség folyamatos pozitív, segítő, motiváló visszajelzése a munkatársak felé.</p>
<p>5. Az intézmény külső kapcsolatai</p>
<p>A kompetencia értékelése:</p> <p>Fejleszthető területek: A partnerekkel való digitális kapcsolattartás, információ megosztás folyamatos fejlesztése.</p> <p>Kiemelkedő területek: Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is feladatvállalásaival. Az intézmény részvétele a város társadalmi és kulturális életében. Járási, megyei, országos szintű versenyeken való részvétel, helyi, regionális versenyek szervezése, lebonyolítása.</p>
<p>6. A pedagógiai munka feltételei</p>
<p>A kompetencia értékelése:</p> <p>Fejleszthető területek: Nincs</p> <p>Kiemelkedő területek: A meglévő IKT eszközök kihasználtsága, a nevelő- oktató munkában való használatuk. Az intézmény alkalmazotti közösségének együttműködése, belső igényessége, hatékonysága. Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek, a vezetőség támogató ebben és megteremti a feltételeket. Hagyományok ápolása, az intézmény innovációs gyakorlata. Nyitott tantestület és az intézménynek a vezetése.</p>
<p>7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés</p>
<p>A kompetencia értékelése:</p> <p>Fejleszthető területek:</p>

Nincs

Kiemelkedő területek:

Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak megfelelés. A tervekben követhetőek a Pedagógiai Program kiemelt stratégiai céljai.

26. A hatósági időszakos ellenőrzés megállapítása

A Veszprém Megyei Kormányhivatal Veszprémi Járási Hivatala időszakos hatósági ellenőrzést kezdeményezett.

Az ellenőrzés indítása: 2017. október 31.

Az első helyszíni szemle: 2017. november 16.

Ügyiratszám: VE-09B/HAT/3284-5/2017.

„Megállapítom, hogy az intézmény tekintetében lefolytatott hatósági ellenőrzés során feltárt hiányosságok pótolhatók, illetve a jogszerű állapot helyreállításával orvosolhatók, ezért az ehhez szükséges intézkedések megtételére a rendelkező részben meghatározott időtartamot állapítottam meg.”

A második helyszíni szemle: 2018. március 27.

Ügyiratszám: VE-09B/HAT/1058-4/2018.

„A hatósági ellenőrzés eredményeként megállapítható, hogy az Intézmény a VE-09B/HAT/3284-5/2017. ügyiratszámú végzésben foglalt felhívásnak eleget tett, a szabálytalanságokat megszüntette. A hatósági ellenőrzés további intézkedés megtétele nélkül lezárul.”

28. ESEMÉNYNAPTÁR

A tanév helyi rendje

2021/2022

(előre tervezhető programok)

SZEPTEMBER		
DÁTUM	NAP	TÉMA
1.	szerda	Az első tanítási nap a 2021/2022. tanévben

		A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése a tanév során
		Szülői értekezlet: 1. évfolyam
2.	csütörtök	Táncbemutató az alsó tagozaton
3.	péntek	Szülői értekezlet: 2. évfolyam
4.	szombat	Tűz-és balesetvédelmi oktatás
5.	vasárnap	
6.	hétfő	
7.	kedd	Szülői értekezlet: 3. évfolyam
8.	szerda	Szülői értekezlet: 4. évfolyam
9.	csütörtök	Felsőszülői értekezlet 16.30: 6. (13. terem) 16.45: 5.b (18. terem) 17.00: 7.b (15. terem)
10.	péntek	Felsőszülői értekezlet 16.30: 8. (14. terem) 16.45: 7.a (16. terem) 17.00: 5.a (17. terem)
11.	szombat	
12.	vasárnap	
13.	hétfő	
14.	kedd	
15.	szerda	
16.	csütörtök	
17.	péntek	Fizibusz (tornaterem)
18.	szombat	
19.	vasárnap	
20.	hétfő	
21.	kedd	
22.	szerda	Erzsébet-tábor, illetve 1 napos osztálykirándulások alsó- és felső tagozaton
23.	csütörtök	
24.	péntek	
25.	szombat	
26.	vasárnap	
27.	hétfő	
28.	kedd	
29.	szerda	
30.	csütörtök	

OKTÓBER

DÁTUM	NAP	TÉMA
1.	péntek	Zenei Világnap iskolarádió
2.	szombat	
3.	vasárnap	
4.	hétfő	Állatok világnapja osztály szinten, faliújságon és kivetítőn
5.	kedd	
6.	szerda	Megemlékezés az aradi vértanúkról saját készítésű videóval Városi koszorúzás
7.	csütörtök	
8.	péntek	
9.	szombat	
10.	vasárnap	
11.	hétfő	
12.	kedd	A 2020/2021. tanévi, elmaradt idegen nyelvi próbamérés pótlása a hetedik évfolyamon
13.	szerda	
14.	csütörtök	
15.	péntekig	
16.	szombat	
17.	vasárnap	
18.	hétfő	
19.	kedd	
20.	szerda	
21.	csütörtök	
22.	péntek	<p>Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról szerkesztett videóval</p> <p>A nyolcadik osztályos tanulók tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről</p> <p>A hetedik évfolyamra járó tanulók szüleinek tájékoztatása a 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet a 2021/2022. tanév rendjéről 2. melléklet 7. pontjáról.</p>

23.	szombat	Városi koszorúzás
24.	vasárnap	
25.	hétfő	ŐSZI SZÜNET: 2021. október 23. szombat – november 1. hétfő A szünet előtti utolsó tanítási nap október 22. péntek, a szünet utáni első tanítási nap november 2. kedd
26.	kedd	
27.	szerda	
28.	csütörtök	
29.	péntek	
30.	szombat	
31.	vasárnap	

NOVEMBER		
DÁTUM	NAP	TÉMA
1.	hétfő	
2.	keddig	
3.	szerda	
4.	csütörtök	
5.	péntek	
6.	szombat	
7.	vasárnap	
8.	hétfő	Fogadóóra a felső tagozaton
9.	kedd	Fogadóóra az alsó tagozaton
10.	szerda	
11.	csütörtök	
12.	péntek	
13.	szombat	
14.	vasárnap	
15.	hétfő	
16.	keddtől	A központi írásbeli vizsgát szervező középfokú intézmények megismertetése a 8. évfolyammal Pályaválasztási szülői értekezlet

Középiskolai nyílt napok - a látogatások koordinálása		
17.	szerda	
18.	csütörtök	
19.	péntek	
20.	szombat	
21.	vasárnap	
22.	hétfő	
23.	kedd	
24.	szerda	
25.	csütörtök	
26.	péntek	
27.	szombat	
28.	vasárnap	
29.	hétfő	
30.	kedd	

DECEMBER		
DÁTUM	NAP	TÉMA
1.	szerda	
2.	csütörtök	
3.	péntek	A nyolcadik osztályos tanulók jelentkeztetése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a szervező intézményekbe
4.	szombat	
5.	vasárnap	
6.	hétfő	Mikulás: 2. évfolyam rövid műsora Felső Mikulás délután osztálykeretben
7.	kedd	
8.	szerda	
9.	csütörtök	
10.	péntekig	Difer felmérés befejezése Adventi ablaknyitás
11.	szombat	Pályaorientációs témanap

Mikulás túra		
12.	vasárnap	
13.	hétfő	
14.	kedd	
15.	szerda	Adventi vásár
16.	csütörtök	
17.	péntekig	
18.	szombat	
19.	vasárnap	
20.	hétfő	Iskolai karácsonyi ünnepség: 3. a, b
21.	kedd	Osztálykarácsony
22.	szerda	TÉLI SZÜNET: 2021. december 22. szerda – 2022. január 2. vasárnap A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. kedd, a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. hétfő.
23.	csütörtök	
24.	péntek	
25.	szombat	
26.	vasárnap	
27.	hétfő	TÉLI SZÜNET
28.	kedd	
29.	szerda	
30.	csütörtök	
31.	péntek	

JANUÁR		
DÁTUM	NAP	TÉMA
1.	szombat	
2.	vasárnap	
3.	hétfő	
4.	kedd	
5.	szerda	
6.	csütörtök	
7.	péntek	

8.	szombat	
9.	vasárnap	
10.	hétfő	
11.	kedd	
12.	szerda	
13.	csütörtök	
14.	péntek	
15.	szombat	
16.	vasárnap	
17.	hétfő	
18.	kedd	
19.	szerda	
20.	csütörtök	
21.	péntek	Első félév lezárása
22.	szombat	Központi írásbeli felvételi vizsgák
23.	vasárnap	
24.	hétfő	
25.	kedd	
26.	szerda	Szülői értekezlet: 1. évfolyam Szülői értekezlet: 2. évfolyam
27.	csütörtök	Pótfelvételi
28.	péntek	Tanulmányi eredményekről értesítés
29.	szombat	
30.	vasárnap	
31.	hétfő	

FEBRUÁR

DÁTUM	NAP	TÉMA
1.	kedd	
2.	szerda	Felső farsang
3.	csütörtök	Félévi értekezlet
4.	péntek	Szakmai nap
5.	szombat	
6.	vasárnap	
7.	hétfő	Szülői értekezlet: 3. évfolyam
8.	kedd	Szülői értekezlet: 4. évfolyam
9.	szerda	Felső szülői értekezlet 16.30: 6. (13. terem) 16.45: 5.b (18. terem) 17.00: 7.a (16. terem)
10.	csütörtök	Felső szülői értekezlet 16.30: 8. (14. terem) 16.45: 5.a (17. terem) 17.00: 7.b (15. terem)
11.	péntek	
12.	szombat	
13.	vasárnap	
14.	hétfő	
15.	kedd	
16.	szerda	Iskolaváráó program I. foglalkozás
17.	csütörtök	
18.	péntek	Továbbtanulási lapok elküldése
19.	szombat	
20.	vasárnap	
21.	hétfő	
22.	kedd	Szóbeli meghallgatások március 11. péntekig
23.	szerda	
24.	csütörtök	
25.	péntek	Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól szerkesztett videóval
26.	szombat	
27.	vasárnap	
28.	hétfő	

MÁRCIUS

DÁTUM	NAP	TÉMA
1.	kedd	
2.	szerda	
3.	csütörtök	
4.	péntek	
5.	szombat	
6.	vasárnap	
7.	hétfő	
8.	kedd	
9.	szerda	Iskolaváró program II. angol
10.	csütörtök	
11.	péntek	Emlékünnep március 15-e tiszteletére iskolai ünnepség
12.	szombat	
13.	vasárnap	
14.	hétfő	
15.	kedd	Városi koszorúzás
16.	szerda	Nyilvános felvételi jegyzék megismertetése a nyolcadikos tanulókkal
17.	csütörtök	
18.	péntek	
19.	szombat	
20.	vasárnap	
21.	hétfő	Fogadóóra az alsó tagozaton 8. osztályos tanulói adatlapok módosítása
22.	kedd	8. osztályos tanulói adatlapok módosítása Fogadóóra
23.	szerda	A módosító tanulói adatlap megküldése a Hivatalnak
24.	csütörtök	
25.	péntek	Tantestületi kirándulás
26.	szombat	Belső továbbképzés
27.	vasárnap	

28.	hétfő	
29.	kedd	
30.	szerda	
31.	csütörtök	

ÁPRILIS		
DÁTUM	NAP	TÉMA
1.	péntek	
2.	szombat	
3.	vasárnap	
4.	hétfő	
5.	kedd	
6.	szerda	Beiratkozási tájékoztató, Suliváró III.
7.	csütörtök	
8.	péntek	
9.	szombat	
10.	vasárnap	
11.	hétfő	Iskolai szavalóverseny
12.	kedd	
13.	szerda	Rádiós megemlékezés a holokauszt áldozatairól
14.	csütörtök	TAVASZI SZÜNET: 2022. április 14. csütörtök – 2022. április 19. kedd A szünet előtti utolsó tanítási nap április 13. szerda,
15.	péntek	
16.	szombat	
17.	vasárnap	
18.	hétfő	a szünet utáni első tanítási nap április 20. szerda
19.	kedd	
20.	szerda	
21.	csütörtök	Első osztályosok beiratkozása
22.	péntek	Első osztályosok beiratkozása
23.	szombat	
24.	vasárnap	

25.	hétfő	Fenntarthatósági Témahét Kezslábas játszóház Papírgyűjtés Nyuszi túra Továbbtanulási felvételi értesítő
26.	kedd	
27.	szerda	
28.	csütörtök	
29.	péntek	
30.	szombat	

MÁJUS		
DÁTUM	NAP	TÉMA
1.	vasárnap	
2.	hétfő	
3.	kedd	
4.	szerda	
5.	csütörtök	
6.	péntek	
7.	szombat	
8.	vasárnap	
9.	hétfő	Felsőszülői értekezlet Fogadóóra Szövegértési, matematikai és idegen nyelvi, valamint természettudományi kompetenciamérés a 8. évfolyamon
10.	kedd	
11.	szerda	
12.	csütörtök	
13.	péntek	
14.	szombat	
15.	vasárnap	
16.	hétfő	Alsós szülői értekezlet és fogadóóra
17.	kedd	
18.	szerda	
19.	csütörtök	Az elsősök, másodikosok bemutató műsora

		(1. a, 1. b, 2. a, 2. b)
20.	péntek	
21.	szombat	
22.	vasárnap	
23.	hétfő	Szövegértési, matematikai és idegen nyelvi, valamint természettudományi kompetenciamérés a 6. évfolyamon
24.	kedd	
25.	szerda	
26.	csütörtök	
27.	péntek	Nemzeti összetartozás napi megemlékezés videó
28.	szombat	
29.	vasárnap	
30.	hétfő	
31.	kedd	7. évfolyam Határtalanul! program

JÚNIUS		
DÁTUM	NAP	TÉMA
1.	szerda	7. évfolyam Határtalanul! program 6. osztály erdei iskola, 8. osztály erdei iskola pótlás
2.	csütörtök	
3.	péntek	
4.	szombat	Városi koszorúzás
5.	vasárnap	
6.	hétfő	
7.	kedd	
8.	szerda	
9.	csütörtök	
10.	péntek	
11.	szombat	
12.	vasárnap	
13.	hétfő	Diáknap
14.	kedd	

		A tanulók fizikai állapotának és edzettségének méréséből származó eredmények feltöltése a NETFIT rendszerbe
15.	szerda	Utolsó tanítási nap (181.)
16.	csütörtök	NYÁRI SZÜNET
17.	péntek	
18.	szombat	
19.	vasárnap	
20.	hétfő	
21.	kedd	Ballagás és tanévzáró ünnepély
22.	szerda	Beiratkozás a középiskolába
23.	csütörtök	
24.	péntek	
25.	szombat	
26.	vasárnap	
27.	hétfő	
28.	kedd	
29.	szerda	
30.	csütörtök	