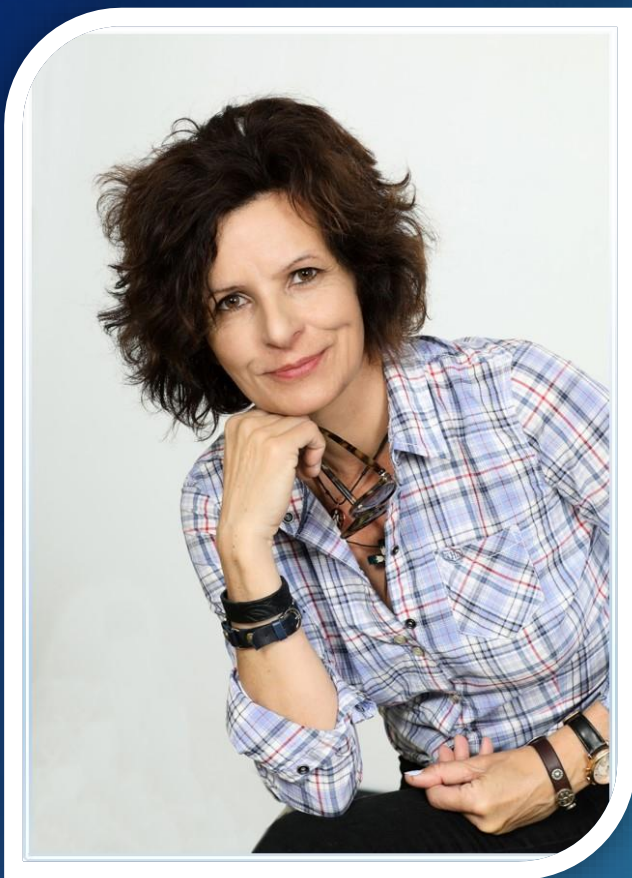




*Első lépések
az iskolában*



A 2021/2022-es tanévre is
két kislétszámú első osztály
indítását tervezzük,
melyeknek osztályfőnökei
Lukács Emőke
és Schenek Zsanett lesznek.



*Lukács
Emőke*

*Schenek
Zsanett*





Milyen egy első kisdiák napja az iskolában?

avagy, amiről a szülők a
leggyakrabban kérdeznek

KÖRNYEZET

- ✓ tágas tanterem
- ✓ tanulás után játszani is lehet



KÖRNYEZET

- ☑ a felszerelés, ruházat bőven elfér a padban, osztályban és a saját folyosói öltözőszekrényben



NAPIREND - délelőtt

- 🕒 felügyelet az aulában 7 órától
- ❖ gyülekezés az osztályban 7.30-tól
- ❖ előkészülés az órára 7.50-től
- 📖 tanórák 8 órától
- 😊 délelőtti szünetek az udvaron
- ☀️ tízórai az osztályban
- 📖 naponta 4-5 tanóra



NAPIREND - ebéd

☀ ebéd az iskolai étteremben 11.45-től



NAPIREND - napközi

☺ szabad játék a társakkal az udvaron,
sportpályákon, játszótéren gyönyörű
zöld környezetben 13.50-ig



NAPIREND - napközi

-  házi feladatok elkészítése 14-15 óra között tanítói irányítás, segítség és minőségi ellenőrzés mellett
-  uzsonna az osztályban
-  játék, kreatív foglalkozás 15-16 óra között az udvaron vagy a teremben
-  felügyelet az aulában 17 óráig

NAPKÖZI

A napközi nem kötelező, de mindenkinek ajánljuk, mert:

- ⇒ az írásbeli házi feladatok elkészülnek;
- ⇒ a közösségi élmények gazdagítják a gyermeki személyiséget.



ELSŐ HETEK

- ☑ fokozatosan az önállóságra nevelünk
- ☑ a tanórák kezdetben nem 45 percesek
- ☑ sok a játék, mozgás, mese, beszélgetés, ismerkedés az iskolával, szokásokkal, tanítókkal és társakkal



GYERMEKEKET GONDOZUNK

TEHETSÉGGONDOZÁS,
FEJLESZTÉS

INFORMATIKAI
ISMERETEK

IDEGEN NYELVI
KOMMUNIKÁCIÓ

ANYANYELVI
KÉPESSÉGEK

MATEMATIKAI
KÉPESSÉGEK



OLVASÁSTANÍTÁS

- ☑ MEIXNER
olvasástanítási
módszerrel
a JÁTÉKHÁZ
tankönyvcsalád
alapján



Játékház

Képes olvasókönyv 1.

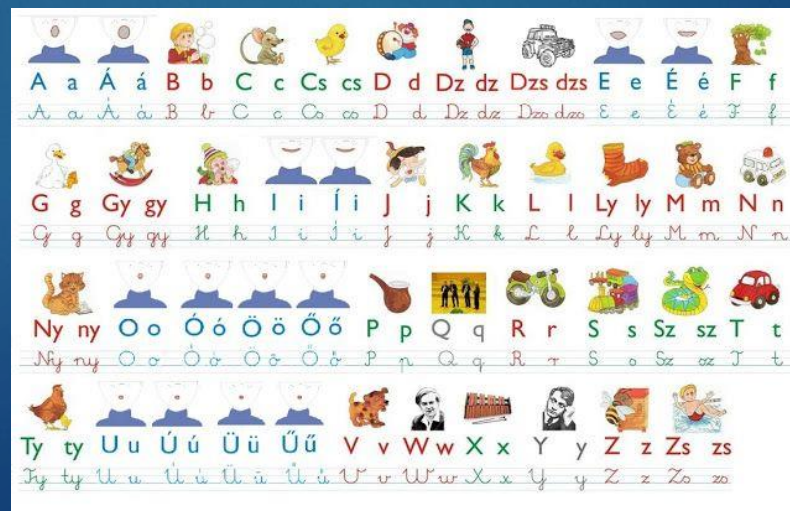
OLVASÁSTANÍTÁS

- ☑ évek óta használjuk az iskolában ezt a módszert, tanítóink pedig folyamatosan megosztják egymással a tanfolyamokon, továbbképzéseken tanult ismereteiket és gyakorlati tapasztalataikat



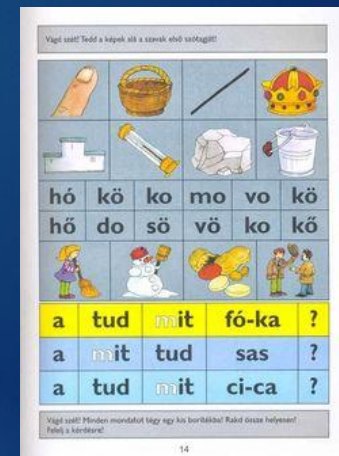
OLVASÁSTANÍTÁS

- ☑ A módszer lényege, hogy az olvasási készség kialakítása és az olvasástanulás nem különül el a beszédfejlesztéstől, ezáltal segíti a gyermekeket a betűk és a hangok összekapcsolásában.



OLVASÁSTANÍTÁS

- ☑ Az olvasástanítás szintetikus, a módszer szerint haladva a könnyen összetéveszthető betűket nagy időközönbséggel tanítjuk, figyelve a ritmusérzék, a térbeli tájékozódás és a nyelvi készségek fejlesztésére is.



OLVASÁSTANÍTÁS

- ☑ A tanítási folyamat apró lépésekben halad előre, a módszer kezdetben betűket tanít, majd két betűből álló szótagot, ezt követi a szótagok hosszának növekedése és a szószerkezetekben való gyakoroltatás.

		sz t s sz k sz s p l s m d sz											
é e i é ú ü ö ő a o á ö e i é á ő ú á é ö i é á é													
só	szó	lő	hő	fő	vő	ka-lász	szí-dás						
sé	szé	lé	hé	fé	vé	ha-lász	szó-dás						
ső	sző	lő	hő	fő	vő	ha-las	szí-mat						
sa	sza	la	ha	fa	va	szí-nes	si-mit						
se	sze	le	he	fe	ve	szí-ves	ta-más						
sé	szé	lé	hé	fé	vé	me-szel	tá-masz						
sá	szá	lá	há	fá	vá	me-sél	pi-szok						



OLVASÁSTANÍTÁS

☑ A tanuló gyermek
eljut az egyszerű
mondatok olvasásáig,
végül az összetett
mondatok
gyakorlásáig és
értelmezéséig.

Vágd ki! Rendezd a mondatokat a képekhez!

laci ci-pőt húz.



kati ha-ját mos.

a néni vi-zet i-szik.



tomi fát visz.

ági ke-zet mos.



mag-di té-vét néz.

a néni ká-vét iszik.



dani ci-pőt ke-fél.

ági fo-gat mos.

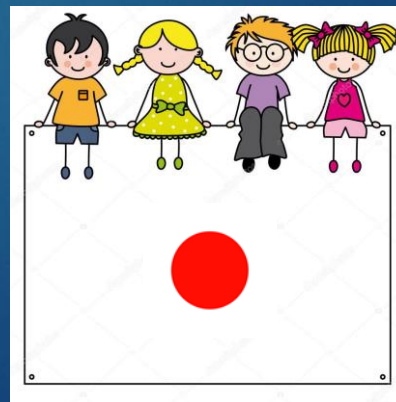


a pa fát vág.

ÉRTÉKELÉS



- ☑ Fejlesztő jellegű szöveges értékelés történik a 2. évfolyam végéig. Nem szabad elfelejteni, hogy az értékelés egy adott állapotot tükröz, tartalmazza a fejlődéshez szükséges információkat, az esetleges problémák megoldási stratégiáit.



ÉRTÉKELÉS

- ☑ A mindennapi gyakorlatban a szóban elhangzott értékelések, minősítések a pozitív megerősítésre irányulnak.



GYERMEKEKET NEVELÜNK

EGÉSZSÉGES
ÉLETMÓDRA
NEVELÉS

MŰVÉSZETI
NEVELÉS

KÖRNYEZETI
NEVELÉS

KÖZÖSSÉG-
TEREMTÉS

SZEMÉLYISÉG-
FEJLESZTÉS



SPECIÁLIS MOZGÁSFEJLESZTÉS

- ☑ A mindennapos testnevelés keretein belül heti egy testnevelésóra az iskolai kognitív fejlesztést támogatja.

GYÖNGYHALÁSZ MODEL



**ALTERNATÍV MOZGÁSFORMÁK
A KISISKOLÁSOK TESTNEVELÉSÉBEN
SZENZOMOTOROS ÉS KOGNITÍV ELEMEEK
FELHASZNÁLÁSÁVAL**



ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁS

- ☑ Működik az iskolában művészeti alapfokú oktatás festés, grafika tanszakon.
- A zeneiskolai szolfézs órák az iskolában – helyben – zajlanak.



TESTI ÉS KÖRNYEZETI NEVELÉS

- ☑ Sportolásra is van alkalmuk a kisebbeknek: iskolai keretben (kosárlabda, játékos foglalkozás, túraszakkör) és helyi egyesületekben (labdarúgás, küzdősport, modern tánc).





Zanathy László
intézményvezető
online tájékoztatója
és beszélgetési lehetőség
Lukács Emőke és Schenek Zsanett
tanítókkal

2021. március 30. kedd 16 óra
regisztráció az iskola e-mail címén



Általános iskolai beiratkozás

2021. április 15-16.
elektronikusan is lehetséges
technikai leírás elérhető
lesz az iskola honlapján



Információk:

www.vorosberenyiiskola.hu

iskola@vorosberenyi.sulinet.hu

88/594-230

hivatalos iskolai

facebook oldal